



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
MAKE A MATCH MENGGUNAKAN MEDIA REALIA PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI SIDOREJO LOR 05
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Universitas Kristen Satya Wacana

oleh

Mimi Irawan

292012545

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mimi Irawan
NIM : 292012545 Email : 292012545@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELAKUKAN MODEL
MAKE A MATCH MENGGUNAKAN MEDIA REALIA PADA SISWA KELAS V
SDN SIDOREJO LOR OS SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016
Pembimbing : 1. Dr. Yari Dwikurnaningih, M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 14 Juni 2016



F-LIB-080

HALAMAN PERSETUJUAN

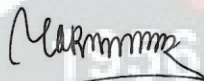
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
MAKE A MATCH MENGGUNAKAN MEDIA REALIA PADA
SISWA KELAS V SDN SIDOREJO LOR 05 SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2015/2016

Oleh
Mimi Irawan
292012545

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji

Salatiga, 19 Mei 2016

Pembimbing



Dr. Yeri Dwikurnaningsih, M.Pd

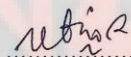
LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
MAKE A MATCH MENGGUNAKAN MEDIA REALIA PADA
SISWA KELAS V SDN SIDOREJO LOR 05 SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2015/2016**

oleh
Mimi Irawan
292012545

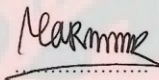
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 03 juni 2015

Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.
Dosen Penguji I



8 Juni 2016

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

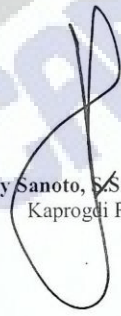


8 Juni 2016

1956
Mengesahkan,



Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD





PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MIRI IRAWAN
NIM : 202012545 Email : 202012545@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL MAKE A MATCH
MEMGGUNAKAN MEDIA REALIA PADA SBUA KELAS V SDN SIDOREJO LOR
05 SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 14 Juni 2016

Miri Irawan

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. Tari Dwikurnaningtyas, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Mimi Irawan

NIM : 292012545

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa PTK berjudul "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL *MAKE A MATCH* MENGGUNAKAN MEDIA REALIA PADA SISWA KELAS V SDN SIDOREJO LOR 05 SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016", adalah benar-benar karya penulisan sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Dengan surat pernyataan ini penulis lampirkan, dan apa bila kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 19 Mei 2016

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "METERAI TEMPEL", "6000", and "ENAM RIBU RUPIAH". A serial number "4843EADF600623983" is also visible on the stamp.

Mimi Irawan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Mencintai segala sesuatu yang saya lakukan, karena apa yang saya lakukankan ialah untuk memuliakan Tuhan.

(Mimi Irawan)

Takut akan Tuhan adalah permulaan pengetahuan.

Amsal 1:7a

PERSEMBAHAN

1. Kepada Yesus Kristus yang selalu menyertai dan membimbing dalam setiap doa dan usaha.
2. Kedua orang tuaku tercinta yang telah memberikan dorongan motivasi, material, tenaga, dan doa.
3. Kedua saudaraku, Miming Irawati ,dan Natasari yang selalu memberikan semangat, dukungan dan perhatian.
4. Pemerintah Daerah Kabupaten Bengkayang.
5. Teman-teman tersayang yang selalu memberikan motivasi dan doa.
6. Almamaterku
7. Semua teman seperjuangan BIPE angkatan 2012

Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena atas Kasih dan Karunia-Nya sehingga skripsi penelitian yang berjudul: “upaya meningkatkan hasil belajar ipa melalui model *make a match* menggunakan media realia pada siswa kelas 5 SD Negeri Sidorejo Lor 05 semester II tahun ajaran 2015/2016”

Ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

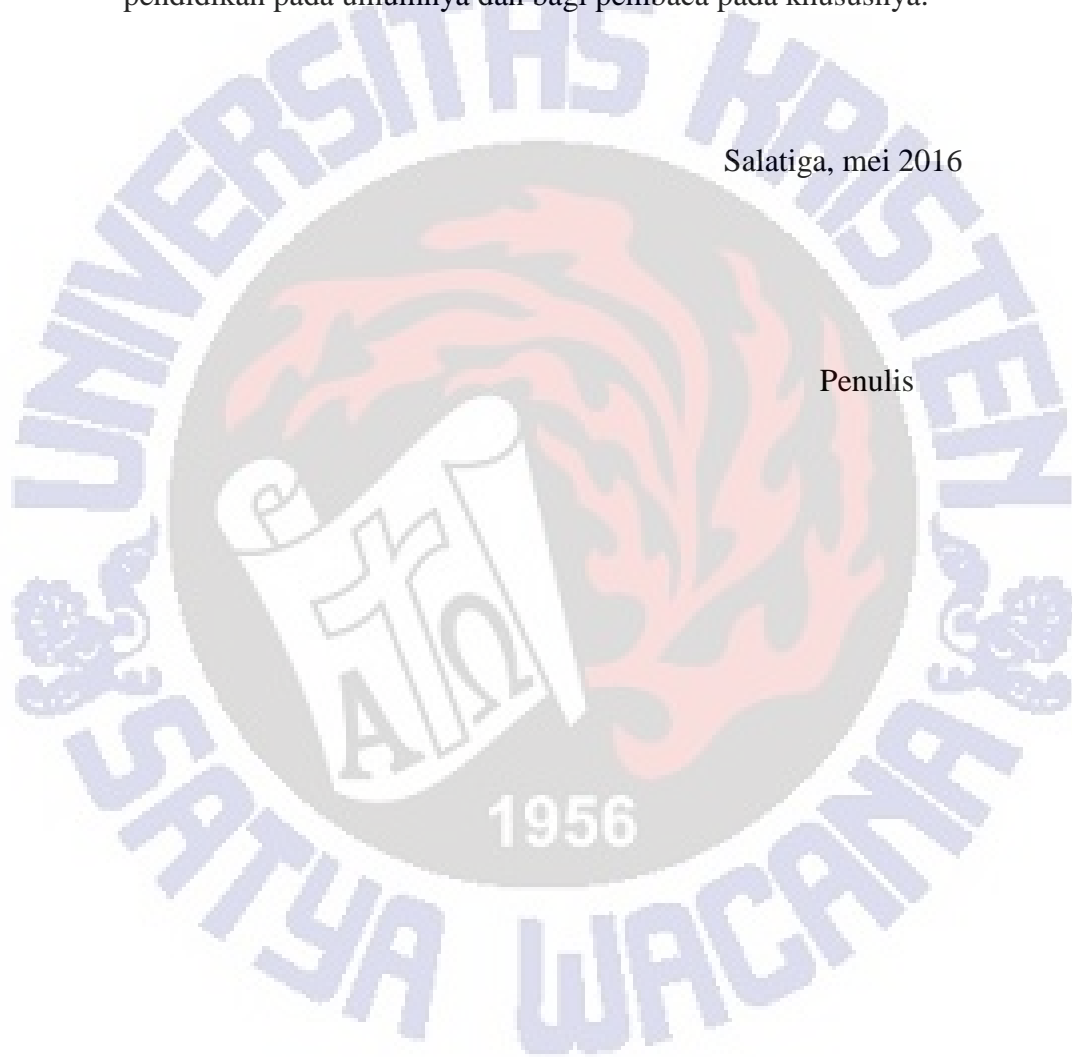
1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana sekaligus dosen pembimbing yang telah bersedia dengan sabar membimbing dari awal sampai akhir penulisan skripsi.
2. Pemerintah Daerah Kabupaten Bengkayang Kalimantan Barat, yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis baik secara formal maupun dorongan moral serta sudah memberikan beasiswa selama mengikuti perkuliahan.
3. Pdt. Prof. Dr. Jhon A Titaley selaku Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, yang bersedia untuk bekerja sama dengan Pemerintah Daerah Kabupaten Bengkayang, sehingga penulis mempunyai kesempatan belajar di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga Jawa Tengah.
4. Herry Sanoto, S.Si, M.Pd selaku Kaprodi S1 PGSD UKWS Salatiga.
5. Agung Suradama, S.pd selaku kepala sekolah SD Negeri Sidorejo Lor 05
6. R. Rety Riesmawati selaku guru kelas 5 SD Negeri Sidorejo Lor 05, rekan-rekan guru di SD Negeri Sidorejo Lor 05 dan siswa-siswa kelas 5 tercinta telah memberi banyak doa dan dukungan.
7. Bapak dan mama serta adik-adik tercinta yang senantiasa mendukung, mendorong, memberikan doa, semangat, perhatian, kasih sayang, baik materi maupun non materi.
8. Teman-teman seperjuangan RBI12B yang selalu memberikan motivasi dan semangat.

9. Yetiana dan sujilina kalian sangat baik, dan luar biasa.
10. Teman-teman kontrakan Dian, Kori, Chriztiani, dan Eca yang selalu memberikan semangat, masukan, dan motivasi serta berbagai pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, bagi pendidikan pada umumnya dan bagi pembaca pada khususnya.

Salatiga, mei 2016

Penulis



ABSTRAK

Irawan, Mimi. 2016. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Make A Match* Menggunakan Media Realia Pada Siswa Kelas V SD Negeri Sidorejo Lor 05 Semester 2 Tahun Ajaran 2015/2016." Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.

Kata Kunci: *Make A Match*, Media realia, Hasil Belajar IPA.

Di SDN Sidorejo Lor 05 khususnya pada kelas V masih banyak siswa yang mengalami kesulitan pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya, dapat dilihat pada hasil belajar siswa pada pra siklus dari 36 siswa yang mendapatkan nilai KKM 70 hanya 16 siswa (44.4%), sedangkan 20 siswa lainnya (55.6%) masih mendapatkan nilai dibawah KKM 70. Karena selama proses pembelajaran berlangsung siswa kurang memperhatikan penjelasan dari guru dan metode yang digunakan bersifat konvensional. Oleh karena itu diperlukannya sebuah inovasi dalam proses pembelajaran untuk dapat meningkatkan hasil belajar IPA, yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* menggunakan media realia. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah "Apakah melalui model *make a match* menggunakan media realia dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas 5 SDN Sidorejo Lor 05 semester II tahun ajaran 2015/2016?"

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa SDN Sidorejo Lor 05 dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* menggunakan media realia pada mata pelajaran IPA. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V dengan jumlah siswa 36 yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 24 siswa perempuan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan Mc Taggart dengan langkah perencanaan, pelaksanaan, pengamatan serta refleksi yang dilaksanakan dalam dua siklus. Siklus ke I terdiri dari 2 pertemuan dan siklus ke II terdiri dari 2 pertemuan. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari kondisi awal atau pra siklus ke siklus I dan meningkat lagi di siklus ke II. Persentase ketuntasan hasil belajar mengalami peningkatan dari kondisi awal 44.4% meningkat pada siklus I menjadi 53% dan terjadi meningkat lagi mencapai 83.40% pada siklus II.

Jadi dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* menggunakan media realia dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Sidorejo Lor 05 pada semester 2 Tahun ajaran 2015/2016. Saran bagi guru, sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran *make a match* menggunakan media realia pada mata pelajaran lainnya. Bagi siswa, siswa sebaiknya dapat bekerja sama dengan baik bersama teman-teman sekelas tanpa memilih-milih teman serta dapat mendengarkan instruksi guru dengan baik pada saat menerapkan model pembelajaran *make a match* menggunakan media realia.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	1
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	6
2.2 Pengertian Metode Pembelajaran.....	6
2.2.2 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match.....	8
2.2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match ...	9
2.2.3. Kelebihan Dan Kelemahan Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	10
2.3 Pengertian Media	12
2.4 Pengertian IPA	12
2.5 Kajian Temuan Penelitian Yang Relevan	13

2.6 Kerangka Berfikir.....	14
2.6 Hipotesis.....	15

Bab III Metode Penelitian

3.1 Jenis Penelitian.....	16
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	16
3.3 Subyek Penelitian.....	17
3.4 Variabel Penelitian	17
3.5 Rencana Tindakan.....	17
3.6 Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	21
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	23
3.8 Validitas Dan Reabilitas.....	26
3.8.1 Validitas	26
3.8.2 Reliabilitas	27
3.9 Indikator Keberhasilan	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Subyek Penelitian	30
4.2 Hasil Penelitian	30
4.2.1 Kondisi Sebelum Tindakan	30
4.2.2 Siklus I	31
4.2.3 Siklus II.....	41
4.3 Pembahasan.....	52

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	54
5.2 Saran.....	54

DAFTAR PUSTAKA	56
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	58
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Hasil Tes Pra Siklus IPA Pada Siswa Kelas 5 SDN Sidorejo Lor 05	
Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016.....	3
Tabel 4 :Kisi-Kisi Soal Materi Sifat-Sifat Cahaya	22
Tabel 2: Instrumen Lembar Observasi Untuk Siswa	23
Tabel 3: Instrumen Lembar Observasi Untuk Guru.....	24
Tabel 5: Hasil Uji Validitas Tes Tertulis	27
Tabel 6: Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	28
Tabel 7: Hasil Uji Realibilitas Instrumen.....	28
Tabel 8: Persentase Ketuntasan Belajar Sebelum Tindakan	30
Tabel 9: Hasil Pengamatan Kinerja Guru Menerapkan Model <i>Make A Match</i>	
Menggunakan Media Realia	36
Tabel 10: Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Mengikuti Model <i>Make A Match</i>	
Menggunakan Media Realia	37
Tabel 11: Total Jumlah Dan Presentase Ketuntasan Belajar Siswa Pada	
Siklus 1	38
Tabel 12: Perbandingan ketuntasan belajar siswa sebelum tindakan dengan	
siklus I	39
Tabel 12: Hasil Observasi Kinerja Guru Menerapkan Model <i>Make A Match</i>	
Menggunakan Media Realia Siklus II	45
Tabel 13: Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Mengikuti Model <i>Make A Match</i>	
Menggunakan Media Realia.....	46
Tabel 15: Total Jumlah Dan Presentase Ketuntasan Belajar Siswa Pada	
Siklus II	47
Tabel 16: Perbandingan Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II.....	48
Tabel 17: Perbandingan ketuntasan belajar siswa sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II	
.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka Berfikir.....	15
Gambar 2: Diagram Perbandingan Ketuntasan Belajar Pra Siklus, Siklus I, Dan Siklus II.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I.....	61
Lampiran 2 Kerja Kelompok Siklus I.....	68
Lampiran 3 RPP Siklus I Pertemuan Ke 2.....	70
Lampiran 4 Soal Kelompok.....	77
Lampiran 5 Instrument Siklus I.....	79
Lampiran 6 Kunci Jawaban Instrument Siklus I.....	81
Lampiran 7 RPP Siklus II Pertemuan Ke 1.....	82
Lampiran 8 Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan.....	89
Lampiran 9 RPP Siklus II Pertemuan Ke 2.....	91
Lampiran 10 Soal Kelompok.....	99
Lampiran 11 Instrument Tes Cahaya Siklus II.....	101
Lampiran 12 Kunci Jawaban Instrumenttes Siklus II.....	104
Lampiran 13 Hasil Validitas Dan Realibilitas.....	105
Lampiran 14 Daftar Nilai Pra siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	107
Lampiran 15 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1.....	109
Lampiran 16 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2.....	111
Lampiran 17 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1.....	113
Lampiran 18 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2.....	115
Lampiran 19 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	117
Lampiran 20 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	119
Lampiran 21 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	121
Lampiran 22 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	123
Lampiran 23 Dokumentasi Pembelajaran.....	125
Lampiran 24 Surat Penelitian Dan Bukti Penelitian.....	129